

Rencontre du comité de programme de premier cycle en sociologie
Le 24 novembre 2017 à 12 :30 heures

Procès-verbal de la rencontre

Étaient présents.es : Victor Armony, Leïla Celis, Guillaume Dufour, Mathieu Gauthier, Maude Gervais, Simon Paquette, Frédéric Parent, Chiara Piazzesi, Éric Pineault, François Tanguay et Chantal Vézina.

Étaient absentes : Astrid Tirel et Julie Poisson

1. Adoption de l'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 29 septembre 2017
4. Informations
5. Commande de cours 2018-2019
6. Résolution sur critères pour passage ou non entre ancien programme et nouveau programme
7. Recommandations du COP aux enseignants.es du département
8. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G.Dufour)
9. Suivi : liaison avec les Cégeps (responsable du dossier F.Parent)
10. Suivi : répertoire des stages (responsables du dossier F.G.Dufour et C.Vézina)
11. Divers

Adoption proposée par Éric Pineault, secondé par Leïla Celis
Adopté à l'unanimité

2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole

Guillaume Dufour est désigné par acclamation.

3. Adoption du procès-verbal du 29 septembre 2017

Adoption proposée par Guillaume Dufour, secondée par Victor Armony
Adopté à l'unanimité

4. Informations

- 1- Chiara informe le COP que Astrid Tirel ne représentera plus les chargé.e.s de cours au COP; à partir de janvier, Benoit Coutu prendra la relève. Le COP en profite pour remercier Astrid pour son excellent travail au sein du COP et pour sa collaboration à la réforme du Baccalauréat.
- 2- Chantal informe que les inscriptions vont bien et que nous aurons probablement nos 500 inscrit.es à l'hiver ce qui permettra un dégrèvement de plus.

- 3- Simon demande si le COP peut avoir accès au rapport global d'évaluation des enseignements. Chiara souligne qu'elle ignore si un tel rapport existe, mais que si, oui on peut demander à le voir. Chantal va voir si on peut le produire à partir de l'application « eval-ens » avec laquelle elle produit les rapports d'évaluations par professeur.
- 4- Chiara Piazzesi nous informe que
 - a. la réforme a été recommandée par la Comité des études de la Faculté des sciences humaines et du Comité de régie et que nous nous dirigeons maintenant vers les dernières étapes de la Commission des études et du Conseil d'administration. Chaque instance du processus d'approbation s'est montrée très positive et a chaudement recommandé l'adoption de la réforme
 - b. Il y aura un horaire atypique pour les cours avec labs/atelier qui seront donnés en-dehors des heures de cours habituelles pour pouvoir avoir accès à des locaux. L'organisation de ces horaires reste à discuter et à organiser. Chiara demande à Chantal de faire une simulation d'horaire pour le prochain COP de début février.
 - c. On remet le cours Démographie à l'horaire puisque le département vient d'engager un nouveau professeur spécialisé dans ce domaine.
 - d. Le contenu du cours SOC2127 *Perspectives sociologiques sur les sociétés autochtones contemporaines* a été retravaillé avec Astrid Tirel et Laurent Jérôme (coordinateur de la concentration en Études autochtones) pour que ce cours ne chevauche plus le contenu d'autres cours dans la concentration en Études autochtones, et afin de mettre de l'avant la contribution sociologique du cours même.
 - e. Un nouveau DESS en planification territoriale a été créé et on nous demande d'en faire la promotion aux étudiant.e.s de fin de baccalauréat.

5. Commande de cours 2018-201

- 1- Chiara présente la nouvelle version de la commande de cours pour l'automne 2018 et hiver 2019 (Annexe 1)
- 2- À sa grande joie, Frédérick Parent est nommé responsable/coordonnateur du nouveau comité des cours obligatoires.
- 3- Chiara mentionne qu'elle considère le niveau de collaboration des collègues quant à la réforme de baccalauréat non satisfaisante.

6. Résolution sur critères pour passage ou non entre ancien programme et nouveau programme

Il est proposé par la Direction de l'unité de programme de premier cycle en sociologie que

- les étudiant.e.s ayant cumulé 30 crédits ou moins passent au nouveau programme
- les étudiant.e.s ayant cumulé 60 crédits ou plus demeurent dans l'ancien programme
- il soit offert aux étudiant.e.s ayant cumulé plus de 30 crédits et moins de 60 le choix de passer au nouveau programme ou de demeurer dans l'ancien
 - Cette résolution n'est pas contraignante car le règlement no 5 *Règlement des études de premier cycle*, permet à tout.e étudiant.e de faire le choix de demeurer dans l'ancien programme ou de passer au nouveau. Si l'étudiant.e ne manifeste pas son choix il ou elle demeure *de facto* dans l'ancien programme et si elle ou il veut transférer au nouveau programme, une demande de transfert doit être complétée.

- Éric Pineault offre d'aller informer les étudiant.e.s sur le nouveau programme dans certains cours ciblés.
- La résolution sera amenée à l'assemblée départementale.

7. Recommandations du COP aux enseignant.e.s du département (Annexe 2)

- Certain.e.s voudraient retirer le guide pdf des travaux sur le site du département et ne garder que celui *des mémoires et thèses* de l'Uqàm sur www.guidemt.uqam.ca. On décide d'attendre l'avis de l'assemblée départementale.
- Ce pourrait être une bonne idée de référer au monitorat dans les plans de cours
- Les étudiant.e.s vont regarder si ce ne serait pas possible de synthétiser le *guide mémoires et thèses* de l'Uqàm.
- Chiara fera parvenir à Chantal une version modifiée et approuvée de l'ébauche.

8. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G.Dufour)

- Chantal a demandé en début octobre à Catherine Limoges du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de lui fournir les chiffres par rapport aux autres choix de programme faits par les candidat.e.s en sociologie, comme 1^{er}, 2^e ou 3^e choix. et quatre versions plus tard, elle n'a toujours pas reçu les fameux chiffres demandés. Dernière communication à ce sujet le 7 novembre.
- Chantal relancera Catherine Limoges du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) à ce sujet.

9. Suivi : liaison avec les Cégeps (responsable du dossier F.Parent)

Frédéric nous informe qu'il a envoyé un courriel aux autres membres du comité. Il a aussi envoyé des courriels dans les Cégeps sans réponses. Il a par contre discuté avec un prof du Cégep de Rosemont qui l'a informé des techniques « de vente » de l'UDM qui courtise les étudiant.e.s en leur créditant des cours faits au Cégep dans leur programme universitaire. Il semble que ce soit la tendance actuelle des universités pour recruter.

Frédéric demande quelles sont les attentes au départ avec ce comité de liaison ?

Quelques suggestions sont faites par les membres du COP :

- Organiser des rencontres sociales pour parler du nouveau programme entre autres
- Vin et fromages
- Peut-être organiser des conférences d'étudiant.e.s des cycles supérieurs
- Aller dans les Cégeps pendant les « semaines thématiques » sciences humaines, philosophie, etc.
- Les demandes et retours pourraient être centralisés à quelque part. Par exemple on pourrait demander un budget pour le suivi de liaison avec les cégeps lié au budget de monitorat des cycles supérieurs.
- On pourrait faire un « guide » avec les conférences/ressources que l'on peut offrir et qu'on enverrait dans les cégeps.

10. Suivi : répertoire des stages (responsable du dossier F.G.Dufour et C.Vézina)

Aucun suivi, à suivre pour le prochain COP

11. Divers

Critère d'occurrence pour la commande de cours ; Chiara et Eric travailleront à une proposition pour la prochaine réunion du COP.

La prochaine rencontre du COP aura lieu le 2 février à 9 :30

La séance est levée

ANNEXE 1

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

PROPOSITION COMMANDE DE COURS 2018-2019

Divisée par bloc pour donner visibilité à la coexistence entre ancien et nouveau programme.

Cette liste ne contient pas les cours SAC.

Total des cours disponibles pour la **commande SOC** du baccalauréat : 73 environ (37 automne et 36 hiver)

| | AUTOMNE 2018 | HIVER 2019 | Remarques |
|--|---|---|---|
| COURS OBLIGATOIRES DU NOUVEAU PROGRAMME | | | |
| 1 | SOC 1006 Introduction à la sociologie (F. Parent) | SOC 1006 Introduction à la sociologie | |
| 2 | SOC 1006 Introduction à la sociologie (F. Pizarro Noël) | SOC 3125 Débats contemporains (C. Piazzesi) | |
| 3 | SOC 1008 Auteurs classiques I | SOC 1008 Auteurs classiques II | |
| 4 | SOC 1007 Raisonnement | SOC 1007 Raisonnement | |
| 5 | SOC 2006 Auteurs 20 ^e siècle | SOC 2007 Perspectives québécoises | |
| 6 | SOC 2007 Perspectives québécoises | SOC 2206 Méthodologie quantitative | |
| 7 | SOC 2206 Méthodologie quantitative | SOC 2206 Méthodologie quantitative | |
| 8 | SOC 2206 Méthodologie quantitative | SOC 2306 Méthodologie qualitative (A. Quéniart) | |
| 9 | SOC 2306 Méthodologie qualitative (S. Soussi Ahmed) | SOC 2306 Méthodologie qualitative | |
| 10 | SOC 2306 Méthodologie qualitative | SOC 3380 Atelier II | |
| 11 | SOC 3280 Atelier I (E. Rizkallah) | SOC 3380 Atelier II (E. Rizkallah) | de préférence mercredi ou jeudi à l'automne et mercredi à l'hiver |
| 12 | SOC 3280 Atelier I | SOC 3380 Atelier II | |
| 13 | SOC 3280 Atelier I | SOC 1002 + SOC 1003 + SOC 1004 | |
| 14 | SOC 1002 + SOC 1003 + SOC 1004 | | |
| 15 | SOC 1011 | | |

ANNEXE 1

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

| | Total 15 cours | Total 13 cours | |
|---|--|---|--|
| COURS OPTIONNELS COMMANDÉS POUR REMPLACER SEMI-OBLIGATOIRES ANCIEN PROGRAMME | | | |
| 16 | SOC 3021 Épistémologie (=SOC6020) | SOC 3021 Épistémologie (=SOC6020) | |
| 17 | SOC 1251 Classes (=SOC 2250) | SOC 1251 Classes (=SOC 2250) | |
| 18 | SOC 2325 Sociétés américaines | SOC 1251 Classes (=SOC2250) | |
| 19 | SOC 2061 Socio de la culture (=SOC3060) | SOC 2013 Pensée fém intersectionn | |
| 20 | SOC 1016 Socio rapports sexe (=SOC6312) (E. Galerand) | SOC 1016 Socio rapports sexe (=SOC 6312) (E. Galerand) | |
| 21 | SOC 2412 Société québécoise contemp | SOC 2052 Sociologie économique (=SOC3052) | |
| 22 | SOC 2301 Sociétés actuelles et mond (D. Brunelle) | SOC 3071 Sociologie politique | |
| 23 | SOC 2125 Sociologie et postmodernismes | SOC 2005 Démocratie... | |
| 24 | SOC 6213 Immigration... | SOC 6213 Immigration... (P. Eid) | |
| 25 | SOC 1151 Weber (F. Pizarro Noël) | SOC 2023 Repenser les problèmes sociaux | |
| | Total 10 cours | Total 10 cours | |
| COURS OPTIONNELS | | | |
| 26 | SOC 1018 Socio environnement | SOC 2105 Traditions sociologiques québéc. (F. Parent) | |
| 27 | SOC 2126 Luttés autochtones | SOC 202A Œuvres de Bourdieu (M. Ancelovici) | <i>Sigle qui n'existe pas, ce n'est qu'une suggestion par rapport à SOC202X</i> |
| 28 | SOC 1017 Anthropologie et sociétés | SOC 1915 Nations et nationalisme | |
| 29 | SOC 6231 Sociologie du racisme (P. Eid) | SOC 2051 Sc., techniques et rapports sexe | |
| 30 | SOC 202B Œuvres de Foucault (M. Otero) | SOC 202C Œuvres de C. Guillaumin (M. Martineau) | <i>Sigles qui n'existe pas, ce n'est qu'une suggestion par rapport à SOC202X</i> |
| 31 | SOC 3351 Sociologie du travail | SOC 1200 Sociologie de l'éducation | |
| 32 | SOC 2071 Mouvements sociaux | SOC 2335 Pensée étasunienne 1 (ou SOC 2336) | |
| 32 | SOC 2023 Repenser problèmes sociaux | SOC 2448 Urbanité et sociétés | |

ANNEXE 1

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

| | | | |
|-------------|---|---|-----------------------|
| 34 | SOC 2449 Économie sociale et n. solid. | SOC 3270 Déviances et contrôle social | |
| 35 | SOC 6213 Immigration... | SOC 3113 Anthropologie du genre (MN Leblanc) | |
| 36 | SOC 2447 Croyances, religions et sociétés | SOC 2014 Sociologie queer | |
| 37 | SOC 6221 Condition de la femme immi. | SOC 2127 Sociétés autochtones | |
| 38 | SOC 6230 organisation sociocult. | SOC6240 Questions nationales et comm.ethn. | CIRI / optionnels BAC |
| 39 | | SOC 6221 Condition de la femme immi. | CIRI / optionnels BAC |
| 40 | | SOC 6230 organisation sociocult. | CIRI / optionnels BAC |
| | | SOC 6231 Sociologie du racisme | |
| | TOTAL AUTOMNE 37 cours | TOTAL HIVER 39 cours | |
| CIRI | | | |
| 1 | COM 2180 Médias, imm.com.ethn. | JUR 1071 Droit, Racisme, discrimination | |
| 2 | JUR 6535 Droit de l'immigration | PSY 2880 Psychol. et immigration | |
| 3 | POL 3832 Politique, état et minorités | TRS 1025 Métho. et travail social | |
| 4 | PSY 2880 Psychol. et immigration | TRS 2100 Intervention | |
| 5 | TRS 1025 Métho. et travail social | TRS 3250 Services sociaux/santé | |
| 6 | TRS 2100 Intervention | | |
| 7 | TRS 2100 Intervention | | |
| 8 | TRS 3250 Services sociaux/santé | | |
| 9 | | | |
| | Total avec CIRI : 47 cours | Total avec CIRI : 43 cours | |

Aux professeur.e.s et chargé.e.s de cours du département de sociologie, UQAM

Chères et chers collègues,

À l'occasion de la mise en œuvre du nouveau programme de baccalauréat en sociologie à l'automne 2018, le Comité de programmes de premier cycle en sociologie (COP) souhaite votre attention sur certaines questions pédagogiques, ainsi que formuler des recommandations.

Problématisation épistémologique. À la suite du rapport d'évaluation de l'ancien programme et des discussions qui ont eu lieu au sein du COP et du Conseil académique du département, le COP encourage tout.e.s les enseignant.e.s à donner davantage de visibilité aux aspects, problèmes et enjeux épistémologiques liés à la matière des différents cours. Si l'ajout d'un cours d'épistémologie en première année (SOC1007) représente déjà un bon début, les étudiant.e.s considèrent n'être pas suffisamment outillé.e.s par rapport aux questionnements et aux théories concernant la production de connaissances en sociologie.

Diversité et inclusivité. Le COP souhaite encourager les enseignant.e.s du département à diversifier autant que possible les lectures, les références bibliographiques et les conseils bibliographiques dans les cours de baccalauréat. En particulier, le COP souhaiterait que des auteur.e.s femmes, issu.e.s des minorités sexuelles, issu.e.s des minorités ethniques et des communautés autochtones soient inclus.e.s de plus en plus dans nos syllabi.

Lectures supplémentaires. Le COP recommande à tout.e.s les enseignant.e.s de veiller à ce que les syllabi contiennent des riches bibliographies avec des suggestions de lectures d'approfondissement, et que des références bibliographiques supplémentaires soient aussi discutées dans les cours autant que possible.

Normes pour la rédaction des travaux. Pour éviter les confusions, les incertitudes et les malentendus concernant les règles de rédaction des travaux écrits dans les cours de premier cycle, le COP recommande aux enseignant.e.s de faire référence au *Guide de présentation des mémoires et des thèses* des Bibliothèques UQAM dans leurs plans de cours.

Adresse URL : <http://www.guidemt.uqam.ca>

Le COP vous remercie pour votre collaboration.

Montréal, le....