

Rencontre du comité de programme de premier cycle en sociologie
Le 2 février 2018 à 9 :30 heures

Procès-verbal de la rencontre

Étaient présent.e.s : Victor Armony, Leïla Celis, Benoit Coutu, Guillaume Dufour, Mathieu Gauthier, Julie-Chantheavy Meam, Simon Paquette, Chiara Piazzesi et Chantal Vézina.

Par Skype : Frédéric Parent

Étaient absent.e.s : Éric Pineault, Julie Poisson, Camille Pratt-Dumas, Gabriel Rémillard Vigneault

1. Adoption de l'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 24 novembre 2017 (Annexe 1)
4. Informations
5. Conseil académique le 9 février. *Vademecum* pédagogie cours obligatoires (Annexe 4)
6. Fréquence et critères de commande de cours : proposition Recommandations du COP aux enseignants.es du département (Annexe 5)
7. Simulation d'horaire nouveau bac avec ateliers [Chantal] (Annexe 6)
8. Cours d'auteurs : équivalences nouveau baccalauréat
9. Suivi : Guide de présentation des travaux (représentant.e.s étudiant.e.s)
10. Suivi : Recommandations du COP aux enseignant.e.s du département (Annexe 7)
11. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G. Dufour)
12. Suivi : liaison avec les Cégep (responsable du dossier F. Parent)
13. Suivi : répertoire des stages (responsables du dossier F.G. Dufour et C. Vézina)
14. Divers

Adoption proposée par Guillaume Dufour, secondé par Leïla Celis

Adopté à l'unanimité

2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole

Benoit Coutu s'auto-propose et est acclamé par les membres

3. Adoption du procès-verbal du 24 novembre 2017

Adoption proposée par Simon Paquette, secondé par Mathieu Gauthier

Adopté à l'unanimité après correction au point 5 : Frédéric Parent sans « k »

4. Informations

- 1- Comité méthodologie :
 - a. Frédéric Parent nous informe qu'il a contacté les membres du comité méthodologie et qu'aucun.e des membres ne semblent savoir qui doit faire les fiches de description pour les cours obligatoires toujours manquante et demandées il y a un an. Frédéric trouve dommage que le travail ne se fasse pas.
 - b. Le COP exprime sa déception concernant le fait, qu'alors que le département veut renforcer le profil méthodologie du programme, le comité méthodologie ne fasse pas le travail pour lequel ses membres se sont engagé.e.s
 - c. Frédéric nous informe que les membres du comité méthodologie lui ont exprimé des déceptions face à la gestion de certains cours. Chiara Piazzesi nous explique que le comité aurait voulu que le SOC1007 soit modifié et bloqué à 25 inscriptions et sous forme d'atelier. Comme la demande de modification est arrivée trop tard, Chiara a plutôt suggéré de commander le SOC1007 deux fois plutôt qu'une seule et de limiter le nombre d'inscriptions pour l'instant.
- 2- Rapport d'évaluation demandé par la partie étudiante
 - a. Chiara Piazzesi présente le rapport d'ensemble pour l'hiver 2017 sur lequel a été retiré les matricules et les cours-groupes, car ce sont des informations privilégiées et non publiques (Annexe 2). Chiara propose que le COP se penche sur le formulaire d'évaluation pour l'adapter à notre département au niveau de la pertinence des questions et/ou de leur formulation.
- 3- Statistiques d'inscription (Annexe 3)
 - a. Chiara Piazzesi nous informe que les programmes vont bien. Il y a eu une augmentation au niveau des nouvelles et nouveaux inscrit.e.s par rapport à l'hiver 2017. La baisse notée au niveau général du nombre d'inscriptions est en partie due au fait qu'il y a plus de gens qui ont diplômés à l'automne et aussi aux étudiant.e.s en « sabbatique » pour le trimestre d'hiver. Nous accueillons 104 nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes.
- 4- Si les inscriptions vont bien, par contre le rapport du SPARI (Service de planification académique et de recherche institutionnelle) sur nos programmes révèle que nous avons un taux trop bas de rétention ; nous ne diplômons que 25% de nos étudiant.e.s ce qui est trop peu.

5. Conseil académique le 9 février ; Vademecum pédagogie cours obligatoires (Annexe 4)

- 1- Benoit Coutu demande si les chargé.e.s de cours pourraient y être invité.e.s. Chiara Piazzesi suggère qu'il en parle avec Marcelo Otero, ce qu'il fera.
- 2- Leila Celis croit qu'il pourrait être difficile de trouver des professeur.e.s pour donner les cours obligatoires après la 2e année de la mise en place du nouveau programme, une fois que les cours seront montés. Leila souligne qu'elle trouverait dommage que les professeur.e.s désertent ces cours, mais en même temps elle est consciente qu'il y a plusieurs chargé.e.s de cours compétent.e.s qui pourraient les donner, une fois que ces cours seront montés.

3- Benoit Coutu demande si des chargé.e.s de cours pourraient être invité.e.s à des rencontres communes pour définir et échanger sur les contenus de ces cours obligatoires. Benoit s'occupera de faire un Doodle pour inviter à ces rencontres.

6. Fréquence et critères de commande de cours : proposition Recommandations du COP aux enseignants.es du département (Annexe 5)

Chiara Piazzesi présente tableau qu'elle a fait avec les 3 blocs indiquant ce qu'il faut commander à chaque année comme cours obligatoires et cours optionnels et ce qui serait bien de commander aux 2 ans ou au 3 ans. Ce n'est pas contraignant mais indicatif et encourage les professeur.e.s à se rendre compte de ce qui doit être commandé, comment l'on construit une commande de cours.

7. Simulation d'horaire nouveau bac avec ateliers [Chantal] (Annexe 6)

Chantal Vézina présente l'horaire. La partie étudiante demande à ce que un des cours-ateliers avec un horaire atypique de 10 :00 à 12 :00 et de 12 :30-13 :30 soit déplacé pour laisser un midi libre pour les activités étudiantes. On s'entend pour déplacer le SOC2006 le lundi et le SOC1007 le mercredi en après-midi. Une copie de l'horaire sera envoyée aux professeur.e.s qui auront jusqu'au mercredi 7 février pour demander des changements d'horaire.

8. Cours d'auteurs : équivalences nouveau baccalauréat

On discute de la possibilité d'accorder soit :

-2 cours obligatoires (SOC1008 et SOC1009) et 1 optionnel (un cours d'auteur au choix)

Soit

-3 obligatoires (SOC1008 et SOC1009 et SOC2006)

comme équivalences automatiques aux 3 cours d'auteurs de l'ancien baccalauréat (SOC1037, SOC1146 et SOC1150). On s'entend sur le fait que nous ne pouvons accorder le 3^e cours obligatoire étant donné la différence marquée du contenu et que les étudiant.e.s qui auraient ce cours reconnu ne pourraient pas le suivre et passeraient à côté d'un cours important du nouveau baccalauréat.

La direction de programme fait donc la proposition suivante :

Il est proposé que deux cours obligatoires SOC1008 *Auteurs et courants classiques 1* et SOC1009 *Auteurs et courants classiques 2* et un cours optionnel parmi les 3 cours d'auteurs SOC1039 *Marx et les théories marxistes* ou SOC1147 *Durkheim et sa postérité* ou SOC1151 *Weber et la question de la raison* soient reconnus comme équivalences automatiques pour les 3 cours d'auteurs SOC1037 *Marx et le conflit social*, SOC1146 *Durkheim et le lien social* et SOC1150 *Weber et la question de la raison* de l'ancien programme de baccalauréat, de majeure et de mineure en sociologie, dans le cadre du nouveau programme de baccalauréat, de majeure et de mineure en sociologie.

Adopté à l'unanimité

9. Suivi : Guide de présentation des travaux (représentant.e.s étudiant.e.s)

Le suivi sera fait au prochain COP. Benoit Coutu propose de donner un contrat à un.e étudiant.e pour rédiger lorsque l'analyse sera faite. On demande qu'une synthèse/outils soient proposés par les membres étudiants au prochain COP.

10. Suivi : Recommandations du COP aux enseignant.e.s du département (Annexe 7)

À reporter au prochain COP comme ce point est en partie lié au point 9. Chiara Piazzesi présente quand même une ébauche de recommandations. Il est décidé de ne pas la présenter au conseil académique du 9, mais plutôt à l'assemblée départementale du mois de mars.

11. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G. Dufour)

Suivi en avril. Guillaume Dufour par ailleurs trouve très utile le fichier demandé par Chantal Vézina au SPARI (Service de planification académique et de recherche institutionnelle) sur les 2^e et 3^e choix de programme des étudiants.e.s qui font une demande d'admission en sociologie. Il se propose d'en faire une brève analyse en extrayant quelques données fournies.

12. Suivi : liaison avec les Cégeps (responsable du dossier F.Parent)

Frédéric nous informe qu'il y a des gens à l'interne intéressés comme Benoit Coutu et François Pizarro. L'association des professeur.e.s du collégial ont contacté Frédéric pour lui dire qu'ils vont le recontacter plus tard. Chiara Piazzesi va mettre en contact Frédéric et Julien Quense doctorant engagé pour faire la promotion du nouveau bac. en sociologie dans les CÉGEPS.

13. Suivi : répertoire des stages (responsable du dossier F.G.Dufour et C.Vézina)

Guillaume Dufour se pose des questions sur ce qu'on considère comme un stage en sociologie ou non. Il a reçu des propositions de différents domaines, comme ARC par exemple, est-ce pertinent ? Il enverra son fichier/répertoire Excel d'ici le prochain COP.

14. Divers

- Petit suivi réforme CIRI, Victor Armony fera un suivi sur où en est rendue l'évaluation du programme. Chantal Vézina demande s'il est possible de se renseigner sur le statut de consultant en immigration. C'est un intérêt qui est souvent manifesté par les futur.e.s étudiant.e.s.
- On se demande si on ne pourrait pas demander aux moniteurs, monitrices de mettre les plans de cours des anciens trimestres en ligne. À suivre avec Thérèse Essiambre, secrétaire.

La prochaine rencontre du COP aura lieu le 16 mars à 9 :30

La séance est levée

**Rencontre du comité de programme de premier cycle en sociologie
Le 24 novembre 2017 à 12 :30 heures**

Procès-verbal de la rencontre

Étaient présents.es : Victor Armony, Leïla Celis, Guillaume Dufour, Mathieu Gauthier, Maude Gervais, Simon Paquette, Frédéric Parent, Chiara Piazzesi, Éric Pineault, François Tanguay et Chantal Vézina.

Étaient absentes : Astrid Tirel et Julie Poisson

1. Adoption de l'ordre du jour

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole
3. Adoption du procès-verbal de la réunion du 29 septembre 2017
4. Informations
5. Commande de cours 2018-2019
6. Résolution sur critères pour passage ou non entre ancien programme et nouveau programme
7. Recommandations du COP aux enseignants.es du département
8. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G.Dufour)
9. Suivi : liaison avec les Cégeps (responsable du dossier F.Parent)
10. Suivi : répertoire des stages (responsables du dossier F.G.Dufour et C.Vézina)
11. Divers

**Adoption proposée par Éric Pineault, secondé par Leïla Celis
Adopté à l'unanimité**

2. Désignation d'un.e président.e pour les tours de parole

Guillaume Dufour est désigné par acclamation.

3. Adoption du procès-verbal du 29 septembre 2017

**Adoption proposée par Guillaume Dufour, secondée par Victor Armony
Adopté à l'unanimité**

4. Informations

- 1- Chiara informe le COP que Astrid Tirel ne représentera plus les chargé.e.s de cours au COP; à partir de janvier, Benoit Coutu prendra la relève. Le COP en profite pour remercier Astrid pour son excellent travail au sein du COP et pour sa collaboration à la réforme du Baccalauréat.
- 2- Chantal informe que les inscriptions vont bien et que nous aurons probablement nos 500 inscrit.es à l'hiver ce qui permettra un dégrèvement de plus.

- 3- Simon demande si le COP peut avoir accès au rapport global d'évaluation des enseignements. Chiara souligne qu'elle ignore si un tel rapport existe, mais que si, oui on peut demander à le voir. Chantal va voir si on peut le produire à partir de l'application « eval-ens » avec laquelle elle produit les rapports d'évaluations par professeur.
- 4- Chiara Piazzesi nous informe que
 - a. la réforme a été recommandée par la Comité des études de la Faculté des sciences humaines et du Comité de régie et que nous nous dirigeons maintenant vers les dernières étapes de la Commission des études et du Conseil d'administration. Chaque instance du processus d'approbation s'est montrée très positive et a chaudement recommandé l'adoption de la réforme
 - b. Il y aura un horaire atypique pour les cours avec labs/atelier qui seront donnés en-dehors des heures de cours habituelles pour pouvoir avoir accès à des locaux. L'organisation de ces horaires reste à discuter et à organiser. Chiara demande à Chantal de faire une simulation d'horaire pour le prochain COP de début février.
 - c. On remet le cours Démographie à l'horaire puisque le département vient d'engager un nouveau professeur spécialisé dans ce domaine.
 - d. Le contenu du cours SOC2127 *Perspectives sociologiques sur les sociétés autochtones contemporaines* a été retravaillé avec Astrid Tirel et Laurent Jérôme (coordinateur de la concentration en Études autochtones) pour que ce cours ne chevauche plus le contenu d'autres cours dans la concentration en Études autochtones, et afin de mettre de l'avant la contribution sociologique du cours même.
 - e. Un nouveau DESS en planification territoriale a été créé et on nous demande d'en faire la promotion aux étudiant.e.s de fin de baccalauréat.

5. Commande de cours 2018-2019

- 1- Chiara présente la nouvelle version de la commande de cours pour l'automne 2018 et hiver 2019 (Annexe 1)
- 2- À sa grande joie, Frédéric Parent est nommé responsable/coordonnateur du nouveau comité des cours obligatoires.
- 3- Chiara mentionne qu'elle considère le niveau de collaboration des collègues quant à la réforme de baccalauréat non satisfaisante.

6. Résolution sur critères pour passage ou non entre ancien programme et nouveau programme

Il est proposé par la Direction de l'unité de programme de premier cycle en sociologie que

- les étudiant.e.s ayant cumulé 30 crédits ou moins passent au nouveau programme
- les étudiant.e.s ayant cumulé 60 crédits ou plus demeurent dans l'ancien programme
- il soit offert aux étudiant.e.s ayant cumulé plus de 30 crédits et moins de 60 le choix de passer au nouveau programme ou de demeurer dans l'ancien
 - Cette résolution n'est pas contraignante car le règlement no 5 *Règlement des études de premier cycle*, permet à tout.e étudiant.e de faire le choix de demeurer dans l'ancien programme ou de passer au nouveau. Si l'étudiant.e ne manifeste pas son choix il ou elle demeure *de facto* dans l'ancien programme et si elle ou il veut transférer au nouveau programme, une demande de transfert doit être complétée.

- Éric Pineault offre d'aller informer les étudiant.e.s sur le nouveau programme dans certains cours ciblés.
- La résolution sera amenée à l'assemblée départementale.

7. Recommandations du COP aux enseignant.e.s du département (Annexe 2)

- Certain.e.s voudraient retirer le guide pdf des travaux sur le site du département et ne garder que celui *des mémoires et thèses* de l'Uqàm sur www.guidemt.uqam.ca. On décide d'attendre l'avis de l'assemblée départementale.
- Ce pourrait être une bonne idée de référer au monitorat dans les plans de cours
- Les étudiant.e.s vont regarder si ce ne serait pas possible de synthétiser le *guide mémoires et thèses* de l'Uqàm.
- Chiara fera parvenir à Chantal une version modifiée et approuvée de l'ébauche.

8. Suivi : programme de mineure en sociologie (responsable du dossier F.G.Dufour)

- Chantal a demandé en début octobre à Catherine Limoges du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) de lui fournir les chiffres par rapport aux autres choix de programme faits par les candidat.e.s en sociologie, comme 1^{er}, 2^e ou 3^e choix. et quatre versions plus tard, elle n'a toujours pas reçu les fameux chiffres demandés. Dernière communication à ce sujet le 7 novembre.
- Chantal relancera Catherine Limoges du Service de planification académique et de recherche institutionnelle (SPARI) à ce sujet.

9. Suivi : liaison avec les Cégeps (responsable du dossier F.Parent)

Frédéric nous informe qu'il a envoyé un courriel aux autres membres du comité. Il a aussi envoyé des courriels dans les Cégeps sans réponses. Il a par contre discuté avec un prof du Cégep de Rosemont qui l'a informé des techniques « de vente » de l'UDM qui courtise les étudiant.e.s en leur créditant des cours faits au Cégep dans leur programme universitaire. Il semble que ce soit la tendance actuelle des universités pour recruter.

Frédéric demande quelles sont les attentes au départ avec ce comité de liaison ?

Quelques suggestions sont faites par les membres du COP :

- Organiser des rencontres sociales pour parler du nouveau programme entre autres
- Vin et fromages
- Peut-être organiser des conférences d'étudiant.e.s des cycles supérieurs
- Aller dans les Cégeps pendant les « semaines thématiques » sciences humaines, philosophie, etc.
- Les demandes et retours pourraient être centralisés à quelque part. Par exemple on pourrait demander un budget pour le suivi de liaison avec les cégeps lié au budget de monitorat des cycles supérieurs.
- On pourrait faire un « guide » avec les conférences/ressources que l'on peut offrir et qu'on enverrait dans les cégeps.

10. Suivi : répertoire des stages (responsable du dossier F.G.Dufour et C.Vézina)

Aucun suivi, à suivre pour le prochain COP

11. Divers

Critère d'occurrence pour la commande de cours ; Chiara et Eric travailleront à une proposition pour la prochaine réunion du COP.

La prochaine rencontre du COP aura lieu le 2 février à 9 :30

La séance est levée

ANNEXE 1 (suite)

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

PROPOSITION COMMANDE DE COURS 2018-2019

Divisée par bloc pour donner visibilité à la coexistence entre ancien et nouveau programme.

Cette liste ne contient pas les cours SAC.

Total des cours disponibles pour la **commande SOC** du baccalauréat : 73 environ (37 automne et 36 hiver)

	AUTOMNE 2018	HIVER 2019	Remarques
COURS OBLIGATOIRES DU NOUVEAU PROGRAMME			
1	SOC 1006 Introduction à la sociologie (F. Parent)	SOC 1006 Introduction à la sociologie	
2	SOC 1006 Introduction à la sociologie (F. Pizarro Noël)	SOC 3125 Débats contemporains (C. Piazzesi)	
3	SOC 1008 Auteurs classiques I	SOC 1008 Auteurs classiques II	
4	SOC 1007 Raisonnement	SOC 1007 Raisonnement	
5	SOC 2006 Auteurs 20 ^e siècle	SOC 2007 Perspectives québécoises	
6	SOC 2007 Perspectives québécoises	SOC 2206 Méthodologie quantitative	
7	SOC 2206 Méthodologie quantitative	SOC 2206 Méthodologie quantitative	
8	SOC 2206 Méthodologie quantitative	SOC 2306 Méthodologie qualitative (A. Quéniart)	
9	SOC 2306 Méthodologie qualitative (S. Soussi Ahmed)	SOC 2306 Méthodologie qualitative	
10	SOC 2306 Méthodologie qualitative	SOC 3380 Atelier II	
11	SOC 3280 Atelier I (E. Rizkallah)	SOC 3380 Atelier II (E. Rizkallah)	de préférence mercredi ou jeudi à l'automne et mercredi à l'hiver
12	SOC 3280 Atelier I	SOC 3380 Atelier II	
13	SOC 3280 Atelier I	SOC 1002 + SOC 1003 + SOC 1004	
14	SOC 1002 + SOC 1003 + SOC 1004		
15	SOC 1011		

ANNEXE 1

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

	Total 15 cours	Total 13 cours	
COURS OPTIONNELS COMMANDÉS POUR REMPLACER SEMI-OBLIGATOIRES ANCIEN PROGRAMME			
16	SOC 3021 Épistémologie (=SOC6020)	SOC 3021 Épistémologie (=SOC6020)	
17	SOC 1251 Classes (=SOC 2250)	SOC 1251 Classes (=SOC 2250)	
18	SOC 2325 Sociétés américaines	SOC 1251 Classes (=SOC2250)	
19	SOC 2061 Socio de la culture (=SOC3060)	SOC 2013 Pensée fém intersectionn	
20	SOC 1016 Socio rapports sexe (=SOC6312) (E. Galerand)	SOC 1016 Socio rapports sexe (=SOC 6312) (E. Galerand)	
21	SOC 2412 Société québécoise contemp	SOC 2052 Sociologie économique (=SOC3052)	
22	SOC 2301 Sociétés actuelles et mond (D. Brunelle)	SOC 3071 Sociologie politique	
23	SOC 2125 Sociologie et postmodernismes	SOC 2005 Démocratie...	
24	SOC 6213 Immigration...	SOC 6213 Immigration... (P. Eid)	
25	SOC 1151 Weber (F. Pizarro Noël)	SOC 2023 Repenser les problèmes sociaux	
	Total 10 cours	Total 10 cours	
COURS OPTIONNELS			
26	SOC 1018 Socio environnement	SOC 2105 Traditions sociologiques québécois. (F. Parent)	
27	SOC 2126 Luttés autochtones	SOC 202A Œuvres de Bourdieu (M. Ancelovici)	<i>Sigle qui n'existe pas, ce n'est qu'une suggestion par rapport à SOC202X</i>
28	SOC 1017 Anthropologie et sociétés	SOC 1915 Nations et nationalisme	
29	SOC 6231 Sociologie du racisme (P. Eid)	SOC 2051 Sc., techniques et rapports sexe	
30	SOC 202B Œuvres de Foucault (M. Otero)	SOC 202C Œuvres de C. Guillaumin (M. Martineau)	<i>Sigles qui n'existe pas, ce n'est qu'une suggestion par rapport à SOC202X</i>
31	SOC 3351 Sociologie du travail	SOC 1200 Sociologie de l'éducation	
32	SOC 2071 Mouvements sociaux	SOC 2335 Pensée étasunienne 1 (ou SOC 2336)	
32	SOC 2023 Repenser problèmes sociaux	SOC 2448 Urbanité et sociétés	

ANNEXE 1

COP du 4 oct. 2017, approuvée par l'exécutif

ENVELOPPE DE CHARGE VISÉE: 116 cours

Mise à jour : 30 octobre 2017 CP

34	SOC 2449 Économie sociale et n. solid.	SOC 3270 Déviances et contrôle social	
35	SOC 6213 Immigration...	SOC 3113 Anthropologie du genre (MN Leblanc)	
36	SOC 2447 Croyances, religions et sociétés	SOC 2014 Sociologie queer	
37	SOC 6221 Condition de la femme immi.	SOC 2127 Sociétés autochtones	
38	SOC 6230 organisation sociocult.	SOC6240 Questions nationales et comm.ethn.	CIRI / optionnels BAC
39		SOC 6221 Condition de la femme immi.	CIRI / optionnels BAC
40		SOC 6230 organisation sociocult.	CIRI / optionnels BAC
		SOC 6231 Sociologie du racisme	
	TOTAL AUTOMNE 37 cours	TOTAL HIVER 39 cours	
CIRI			
1	COM 2180 Médias, imm.com.ethn.	JUR 1071 Droit, Racisme, discrimination	
2	JUR 6535 Droit de l'immigration	PSY 2880 Psychol. et immigration	
3	POL 3832 Politique, état et minorités	TRS 1025 Métho. et travail social	
4	PSY 2880 Psychol. et immigration	TRS 2100 Intervention	
5	TRS 1025 Métho. et travail social	TRS 3250 Services sociaux/santé	
6	TRS 2100 Intervention		
7	TRS 2100 Intervention		
8	TRS 3250 Services sociaux/santé		
9			
	Total avec CIRI : 47 cours	Total avec CIRI : 43 cours	

Aux professeur.e.s et chargé.e.s de cours du département de sociologie, UQAM

Chères et chers collègues,

À l'occasion de la mise en œuvre du nouveau programme de baccalauréat en sociologie à l'automne 2018, le Comité de programmes de premier cycle en sociologie (COP) souhaite votre attention sur certaines questions pédagogiques, ainsi que formuler des recommandations.

Problématisation épistémologique. À la suite du rapport d'évaluation de l'ancien programme et des discussions qui ont eu lieu au sein du COP et du Conseil académique du département, le COP encourage tout.e.s les enseignant.e.s à donner davantage de visibilité aux aspects, problèmes et enjeux épistémologiques liés à la matière des différents cours. Si l'ajout d'un cours d'épistémologie en première année (SOC1007) représente déjà un bon début, les étudiant.e.s considèrent n'être pas suffisamment outillé.e.s par rapport aux questionnements et aux théories concernant la production de connaissances en sociologie.

Diversité et inclusivité. Le COP souhaite encourager les enseignant.e.s du département à diversifier autant que possible les lectures, les références bibliographiques et les conseils bibliographiques dans les cours de baccalauréat. En particulier, le COP souhaiterait que des auteur.e.s femmes, issu.e.s des minorités sexuelles, issu.e.s des minorités ethniques et des communautés autochtones soient inclus.e.s de plus en plus dans nos syllabi.

Lectures supplémentaires. Le COP recommande à tout.e.s les enseignant.e.s de veiller à ce que les syllabi contiennent des riches bibliographies avec des suggestions de lectures d'approfondissement, et que des références bibliographiques supplémentaires soient aussi discutées dans les cours autant que possible.

Normes pour la rédaction des travaux. Pour éviter les confusions, les incertitudes et les malentendus concernant les règles de rédaction des travaux écrits dans les cours de premier cycle, le COP recommande aux enseignant.e.s de faire référence au *Guide de présentation des mémoires et des thèses* des Bibliothèques UQAM dans leurs plans de cours.

Adresse URL : <http://www.guidemt.uqam.ca>

Le COP vous remercie pour votre collaboration.

Montréal, le....

 **Évaluation de l'enseignement**

Quitter

Rapport d'ensemble - Affichage par % d'accord - Matricule et cours-groupe anonymes**Accueil** **Statistiques**

Retour



Questionnaire : 121 - Faculté des sciences humaines - Évaluation des cours magistraux

Faculté : Faculté des sciences humaines

Unité : Unité de programmes de premier cycle en sociologie

Trimestre : Hiver 2017

A - Pourcentage d'accord > 90%

B - 75% < Pourcentage d'accord <= 90%

C - 60% < Pourcentage d'accord <= 75%

D - 50% < Pourcentage d'accord <= 60%

E - Pourcentage d'accord <= 50%

Cours-groupe	Matricule	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
*	*	B	B	B	C	B	A	B	B	B	B	B	A	A	B	B
*	*	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
*	*	A	A	B	B	A	A	A	*	A	B	B	A	A	A	A
*	*	A	C	C	B	A	A	B	B	A	B	B	A	A	A	B
*	*	A	D	B	D	D	B	A	B	D	C	A	D	D	D	C
*	*	A	C	A	A	A	C	A	A	A	A	A	A	B	A	A
*	*	A	B	A	B	A	C	A	B	B	A	B	A	A	A	A
*	*	C	B	D	B	A	A	C	B	B	A	B	A	A	B	B
*	*	C	B	E	E	D	B	D	B	C	E	D	C	E	B	E
*	*	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A
*	*	B	C	C	B	B	B	B	C	B	B	B	B	C	C	C
*	*	C	B	B	B	B	B	B	D	B	C	B	B	C	C	C
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	A	A	A	B	A	A	A	B	A	B	A	B	D	A	A
*	*	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A
*	*	A	B	B	B	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B	B
*	*	D	D	C	E	E	B	C	C	*	D	A	C	E	D	E
*	*	A	C	C	A	A	A	A	*	A	A	A	B	B	A	B
*	*	B	C	C	C	B	B	B	C	B	C	A	B	E	B	C
*	*	A	A	A	C	A	A	A	B	A	A	B	A	C	A	B
*	*	B	C	C	B	A	B	B	A	A	B	B	A	B	B	B
*	*	B	E	B	A	C	A	A	A	A	E	B	A	B	C	E
*	*	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B
*	*	A	B	C	C	B	B	B	B	C	B	C	B	A	A	A
*	*	A	A	B	B	A	A	B	A	B	A	A	A	A	A	A
*	*	B	B	B	B	B	A	C	*	B	D	D	B	D	C	D

*	*	A	B	C	A	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A	A
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	A	A	A	A	A	B	C	A	A	A	A	A	A	A	A
*	*	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
*	*	B	B	B	B	A	C	B	B	B	B	A	B	C	B	B
*	*	B	B	B	D	A	B	C	B	B	B	B	B	D	C	C
*	*	A	E	E	B	B	A	B	C	B	C	B	A	B	A	B
*	*	C	C	B	C	A	B	C	C	D	C	E	D	E	B	E
*	*	B	C	C	C	B	C	B	B	D	E	E	D	C	B	E
*	*	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	C	B	C	B	B	B	D	B	A	B	C	B	B	B	C
*	*	B	A	*	A	A	A	A	*	A	A	A	A	A	A	A
*	*	B	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A	B
*	*	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	B	C	B	C	A	A	B	E	A	D	B	A	B	A	A
*	*	A	B	A	A	A	B	A	B	A	A	A	A	B	A	A
*	*	A	B	B	A	B	A	C	B	A	B	B	A	B	A	B
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nombre de A		23	13	12	14	26	24	17	14	22	19	18	26	17	24	17
Nombre de B		12	15	15	16	11	13	15	16	13	11	17	10	11	10	12
Nombre de C		5	9	10	7	1	4	7	5	2	5	2	2	5	5	6
Nombre de D		1	2	1	2	2	0	2	1	3	3	2	3	4	2	1
Nombre de E		0	2	2	2	1	0	0	1	0	3	2	0	4	0	5

Annexe 3

STATISTIQUES D'INSCRIPTION

Unité de programmes de sociologie

Trimestre d'hiver 2018 – 18 janvier 2018 / vs hiver 2017 - 18 janvier 2017

INSCRIPTIONS		Hiver 2018 (au 18.01.18)	Hiver 2017 (au 18.01.17)	augmentation ou diminution	% d'augmentation ou de diminution	
Unité de programme	Anciens	348	385	-37		60 finissants automne 2017
	Nouveaux	104	90	14		
	TOTAL	452	475	-23	-4,84 %	
Baccalauréat	Anciens	230	253	-23		23 finissants automne 2017
	Nouveaux	43	35	8		
	TOTAL	273	288	-15	-5,21 %	
Cert. immigration	Anciens	91	100	-9		28 finissants automne 2017
	Nouveaux	49	44	5		
	TOTAL	140	144	-4	-2,78 %	
Majeure	Anciens	23	26	-3		5 finissants automne 2017
	Nouveaux	8	8			
	TOTAL	31	34	-3	-8,82 %	
Mineure	Anciens	4	6	-2		4 finissants automne 2017
	Nouveaux	4	3	1		
	TOTAL	8	9	-1	-11,11 %	

Annexe 4

Baccalauréat en sociologie - Version révisée à la réunion du 19 janvier 2018 (M. Uhl, F.G. Dufour, F. Pizarro, C. Desrivières, C. Piazzesi, L. Jacob)

VADEMECUM POUR L'ORGANISATION DES ATELIERS (cours obligatoires)

Cours concernés : SOC1066, SOC1007, SOC1008, SOC1009, SOC2006, SOC2007, SOC3125

HORAIRE ET HEURES DISPONIBLES

Cours du matin : Cours magistral de **10h à 12h**, ateliers de **12h30 à 13h30**
Cours de l'après-midi : Cours magistral de **14h30 à 16h30**, ateliers de **17h à 18h**

- 11h d'atelier par cours de 3 crédits
- Les moniteurs, monitrices sont payé.e.s pour 1h d'atelier + 1,5 de préparation par semaine pour 11 semaines par session.

RATIO, PRÉSENCE, MODALITÉS

- Le maximum prévu est de 20 étudiant.e.s par moniteur, monitrice.
- Idéalement, pour permettre la continuité pédagogique, les monitrices, moniteurs se verront octroyer également les heures de correction pour le cours.
- La division en groupes est faite par l'enseignant.e au début de la session.
- La participation aux ateliers est obligatoire pour tout.e.s les étudiant.e.s inscrit.e.s au cours. Les monitrices, moniteurs devront donc s'assurer de la présence hebdomadaire des personnes qui font partie de leur groupe.
- Les activités dans les ateliers sont évaluées, cette évaluation est une composante de la note finale pour le cours.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS

Plusieurs types d'activités sont envisageables, voici quelques idées :

- Lecture d'œuvre d'un.e auteur.e (tout au long de la session)
- Lecture de textes choisis
- Apprentissage de la méthodologie de travail sur les textes (analyse, interprétation)
- Discussion en groupe sur les lectures obligatoires
- Discussion en groupe sur une lecture supplémentaire
- Discussion animée par deux ou trois étudiant.e.s par semaine
- Travail en équipes, par exemple rédaction de fiche de lecture
- Exercices dirigés (étude de cas, analyse de corpus, déchiffrement de tableaux)
- Visites extérieures

Annexe 4

Baccalauréat en sociologie - Version révisée à la réunion du 19 janvier 2018 (M. Uhl, F.G. Dufour, F. Pizarro, C. Desrivères, C. Piazzesi, L. Jacob)

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT.E

L'enseignant.e est responsable

- de la création des groupes en début de session (1/2 heure)
- de la formation des monitrices et moniteurs en début de session (1 1/2h)
- de tenir une réunion de suivi à la mi-session avec les monitrices, moniteurs (1h)
- de tenir une réunion de fin de session avec les monitrices, moniteurs (1h)
- de la supervision des ateliers hebdomadaires (7h)
- de la planification des activités et de la préparation des matériaux pour les ateliers hebdomadaires

Annexe 5 - CRITÈRES POUR COMMANDE DE COURS – BACCALAURÉAT

1

À
chaque
année

OBLIGATOIRES: SOC1066 (A 2x, H 1), SOC1007 (2x ou 3x), SOC1002-3-4 (2x), SOC1008 (A), SOC1009 (H), SOC2206 (4x), SOC2306 (4x), SOC2006 (A), SOC2007, SOC3125 (H), SOC3280 (3x), SOC3380 (3x).

OPTIONNELS: SOC1016 (2x - C), SOC1017, SOC1200, SOC1230, SOC1231, SOC1251 (2x), SOC2008, SOC2013 (C), SOC2126 (C), SOC2127 (C), SOC2052, SOC2061, SOC2071, SOC2204, SOC2301, SOC2412 (C), SOC3021, SOC3351, SOC6213 (2x – C et CIRI), SOC6221 (CIRI), SOC6230 (2x - CIRI), SOC6240 (C et CIRI),

2

Aux deux
ans

SOC1027, SOC2021, SOC2023, SOC2051 (C), SOC2062, SOC2073 (C), SOC2105, SOC2215, SOC2227, SOC2235 (C) alterné avec SOC 2236 (C), SOC2261, SOC2262, SOC2202, SOC2405, SOC2412, SOC2447, SOC2448, SOC2449, SOC3072, SOC3271, SOC201X,

3

Aux trois
ans et
plus

SOC1038, SOC1039, SOC1147, SOC1151, SOC2125, SOC2219, SOC202X, SOC203X, SOC204X, SOC205X, SOC211X, SOC301X, SOC302X, SOC308X, SOC3079, SOC3114

Annexe 6 - Programmes de premier cycle en sociologie - trimestre automne 2018 (du 04.09.2018 au 14.12.2018)

Semaine de lecture du 22 au 26 octobre 2018

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9 h 30 - 12 h 30	<p>SOC2061-10 SEMI ANC/OP NOU Sociologie de la culture</p> <p>SOC3280-10 OBLIGATOIRE Atelier de méthodologie I Préal : SOC2206-SOC2306 (cours-année : SOC3380 à l'hiver)</p> <p>SOC3351-10 OPTIONNEL Sociologie du travail</p>	<p>SOC2071-20 OPTIONNEL Mouvements sociaux</p> <p>SOC3021-20 OBLANC/OPT NOU Épistémologie de la sociologie (Préal. SOC1007)</p>	<p>SOC2306-30 OBLIGATOIRE Méthodologies qualitatives</p> <p>SOC6213-30 SEMI ANC/OP NOU Immigration, minorités ethniques et relations interethniques</p> <p>SOC3113-30 OPTIONNEL Anthropologie du genre</p> <p>SOC2219-30 OPTIONNEL Sociologie des institutions</p> <p>SAC3190-30 OPTIONNEL L'action culturelle dans le mouvement communautaire</p>	<p>SOC2206-40 OBLIGATOIRE Méthodologies quantitatives</p> <p>SOC1016-40 SEMI ANC/OP NOU Socio. rapports de sexe : intro.FEM matérialiste</p> <p>SOC3280-40 OBLIGATOIRE Atelier de méthodologie I Préal : SOC2206-SOC2306 (cours-année : SOC3380 à l'hiver)</p> <p>SOC2023-40 OPTIONNEL Repenser les problèmes sociaux</p>	<p>**SOC1011-50 OBLI ANC Méthodes de recherche en sociologie (1^{er} trimestre)</p> <p>SOC6231-50 OPTIONNEL Sociologie du racisme (1^{ère} année)</p>
10 h 00 - 13 h 30	<p>SOC2006-10 OBL NOU/OPT ANC Auteurs et courants du 20^e siècle Cours de 10 :00 à 12 :00 et atelier de 12 :30 à 13 :30</p>	<p>SOC1066-20 OBLIGATOIRE Introduction à la sociologie Cours de 10 :00 à 12 :00 et atelier de 12 :30 à 13 :30</p>		<p>SOC1008-40 OBL NOU/OPT ANC Auteurs et courants classiques 1 Cours de 10 :00 à 12 :00 et atelier de 12 :30 à 13 :30</p>	
14 h 00 - 17 h 00	<p>SOC1151-10 OBLI ANC/OPT NOU Weber et la question de la raison</p> <p>SOC2449-10 OPTIONNEL Économie soc. et nles soldidarités</p> <p>SOC2306-10 OBLIGATOIRE Méthodologies qualitatives</p> <p>SOC1018-10 OPTIONNEL Sociologie de l'environnement</p>	<p>SOC2125-20 SEMI ANC/OP NOU Sociologie et postmodernisme</p> <p>SOC2447-20 OPTIONNEL Croyances, religions et sociétés</p> <p>SOC2014-20 OPTIONNEL Sociologie Queer</p> <p>SOC1002-20 OBLI NOU Compétences inform.travail.intel (1 crédit)du 4 sept au 2 oct. SOC1003-20 OBLI NOU Compétences inform.travail.intel (1 crédit) du 9 oct. Au 13 nov. (semaine de lecture en oct.) SOC1004-20 OBLI NOU Initiation rech.quali par ordinateur (1 crédit) du 20 nov. Au 18 déc.</p>	<p>SOC2412-30 SEMI ANC/OP NOU Société québécoise contemporaine</p> <p>SOC2301-30 SEMI ANC/OP NOU Sociétés actuelles et mondialisation</p> <p>SOC3079-30 OPTIONNEL Langage, connaissances et sociétés</p> <p>SAC4520-30 OPTIONNEL Voix, parole(s), oralité : laboratoire-atelier sur le conte</p>	<p>SOC6221-40 OPTIONNEL Condition de la femme immi. (1^{ère} année)</p> <p>SOC1251-40 SEMI ANC/OP NOU Classes, strati. inégalités sociales</p> <p>SAC3130-40 OPTIONNEL L'action culturelle à travers les médias</p> <p>SAC4120-40 OPTIONNEL Loisirs et société</p>	

14 h 30 - 18 h 00			SOC2007-30 OBL NOU/OPT ANC Perspectives sociol. québécoises Cours de 14 :30 à 16 :30 et atelier de 17 :00 à 18 :00 SOC1007-30 OBL NOU/OPT ANC Raisonnement rech.sociologique Cours de 14 :30 à 16 :30 et atelier de 17 :00 à 18 :00	SOC1066-40 OBLIGATOIRE Introduction à la sociologie Cours de 14 :30 à 16 :30 et atelier de 17 :00 à 18 :00	
18 h 00 - 21 h 00	SOC2206-10 OBLIGATOIRE Méthodologies quantitatives SOC3280-10 OBLIGATOIRE Atelier de méthodologie I Préal : SOC2206-SOC2306 (cours-année : SOC3380 à l'hiver)	SOC2261-20 SEMI ANC/OP NOU Sociétés américaines SOC2126-20 OPTIONNEL Luttés autochtones dans les Amériques SOC1016-20 SEMI ANC/OP NOU Socio. rapports de sexe : intro.FEM matérialiste SAC1500-20 OPTIONNEL Problématique de territoire I : outils quantitatifs	SOC1003-30 OBLI NOU Initiation rech.quantitative (1 crédit) SOC6213-31 SEMI ANC/OP NOU Immigration, minorités ethniques et relations interethniques (1 ^{ère} année)	SOC6230-40 OPTIONNEL Organisation socioculturelle (2 ^e année) SOC6240-40 OPTIONNEL Les questions nationales et les communautés ethniques (1 ^{ère} année)	

**** Ce cours est obligatoire durant la 1^{ère} année, pour les étudiants n'ayant pas de DEC en sciences humaines (anc Prog) et il est préalable aux cours SOC2206 et SOC2306**

*****Cet horaire peut changer d'ici le début du trimestre**

Cours obligatoires/ateliers

9 février 2018

Aux professeur.e.s et chargé.e.s de cours du département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Chères et chers collègues,

À l'occasion de la mise en œuvre du nouveau programme de baccalauréat en sociologie à l'automne 2018, le Comité de programmes de premier cycle en sociologie (COP) souhaite votre attention sur certaines questions pédagogiques, ainsi que formuler des recommandations.

La préoccupation principale exprimée par le COP concerne la présence de questionnements épistémologiques dans les cours de premier cycle. À la suite du rapport d'évaluation de l'ancien programme et des discussions qui ont eu lieu au sein du COP et du Conseil académique du département, le COP encourage tout.e.s les enseignant.e.s à donner davantage de visibilité aux aspects, problèmes et enjeux épistémologiques liés à la matière des différents cours. Si l'ajout d'un cours d'épistémologie en première année (SOC1007) représente déjà un bon début, il faut rappeler que le cours d'épistémologie en dernière année, qui était obligatoire dans l'ancien programme, devient optionnel dans le nouveau. Nous recommandons ainsi aux enseignant.e.s du département d'inclure des lectures complémentaires et, là où possible, des petites « digressions » épistémologiques dans la matière de leurs cours.

Le COP recommande également aux enseignant.e.s du département de porter une attention particulière aux aspects suivants de la conception et de la rédaction des plans de cours :

- **Diversité et inclusivité.** Le COP encourage les enseignant.e.s du département à diversifier autant que possible les lectures, les références bibliographiques et les conseils bibliographiques dans les cours de baccalauréat. En particulier, le COP souhaiterait que des auteur.e.s femmes, issu.e.s des minorités sexuelles, issu.e.s des minorités ethniques et des communautés autochtones soient inclus.e.s de plus en plus dans nos syllabi.
- **Lectures supplémentaires.** Le COP recommande à tout.e.s les enseignant.e.s de veiller à ce que les syllabi et/ou les pages *moodle* des cours contiennent des riches bibliographies avec des suggestions de lectures d'approfondissement, et que des références bibliographiques supplémentaires soient aussi discutées dans les cours autant que possible. Il est souhaitable que ces listes incluent également les revues scientifiques pertinentes pour le champ / l'enjeu / l'objet traité par le cours.
- **Normes pour la rédaction des travaux.** Pour éviter les confusions, les incertitudes et les malentendus concernant les règles de rédaction des travaux écrits dans les cours de

premier cycle, le COP recommande aux enseignant.e.s de faire référence au *Guide de présentation des mémoires et des thèses* des Bibliothèques UQAM dans leurs plans de cours.

Adresse URL : <http://www.guidemt.uqam.ca>

Les membres du Comité de programmes de premier cycle en sociologie vous remercient pour votre collaboration.

Montréal, le....